

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» Пестречинского муниципального района  
Республики Татарстан**

Утверждено: на педсовете  
от « 31 » августа 2021 г.  
протокол №1

Согласовано  
Заведующий МБДОУ  
№3«Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Додосова  
от «31 » августа 2021г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕСТРЕЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3**

**«СОЛНЫШКО»**

**НА 2021/2022 УЧЕБНЫ ГОД**

## **I.Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» Пестречинского муниципального  
района Республики Татарстан

**Дата открытия** - 20 марта 1985 года.

**Адрес:** 422770, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул.  
Казанская, д.3

**Телефон:** 8(84367) 3-08-47

**Дата выдачи лицензии:** 17.10.2016 г

**Срок ее действия:** бессрочная

**Вид деятельности:** Дошкольное образование (предшествующее начальному  
общему образованию)

**Учредитель** МБДОУ - исполнительный комитет Пестречинского  
муниципального района Республики Татарстан.

**Режим работы:** 5 – дневной, 7.00 – 17.30.

**Заведующий МБДОУ** – Додосова Татьяна Николаевна, образование высшее

**Старший воспитатель** – Тагирова, Лариса Казбековна, образование среднее-  
профессиональное, первая квалификационная категория

**Музыкальный руководитель** Тагирова Лариса Казбековна, образование  
среднее- профессиональное, первая квалификационная категория

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку** Газимова Назира  
Ахматовна, образование высшее, высшая квалификационная категория

**Медсестра** – Попова Алена Васильевна образование среднее – специальное

**В детском саду функционирует 6 групп:**

- первая младшая группа №1 русская – (1-3 года) – 1 группа - 28  
детей;

- втора младшая группа – русская - (3 - 4 года) – 1 группа - 27 детей;

- средняя группа – русская – (4-5лет) – 1 группа - 24 ребенка;

- старшая группа – русская - (4- 5 лет) – 1 группа - 22 ребенка;

- старшая группа №1 – татарская - (4-5 лет) – 1 группа - 21 ребенка;

- подготовительная к школе группа – русская - (6 -7 лет) – 1 группа – 27 детей;

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

Старший воспитатель – 1.

Воспитатель по обучению детей татарскому языкам - 1

Музыкальный руководитель – 1.

Воспитатель – 9.

Всего педагогов : 12.

## Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Тагирова Лариса Казбековна	Старший воспитатель	Среднее-профессиональное	I категория	15
2	Газимова Назира Ахматовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшее	Высшая	36
3	Тагирова Лариса Казбековна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное	I категория	15
4	Чернова Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее	I категория	25
5	Ибрагимова Гульнара Миннуровна	Воспитатель	Высшее	Высшая	32
6	Сунгатуллина Айгуль Тахировна	Воспитатель	Высшее	I категория	6
7	Золина Ольга Михайловна	Воспитатель	Высшее	Высшая	24
8	Вангаева Алия Ахатовна	Воспитатель	Высшее	I категория	9
9	Азаматова Гульнара Салихзяновна	Воспитатель	Высшее	I категория	15
10	Шарафутдинова Лейсан Зявдатовна	Воспитатель	Высшее	I категория	8
11	Данилова Рената Рамилевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	СЗД	1
12	Миннивалиева Лиля Мазитовна	Воспитатель	Высшее	I категория	8

### По возрасту:

до 25 лет – 0

с 25 до 35 лет – 4 педагога (34%)

с 35 до 45 лет – 3 педагога (25%)  
от 45 до 55 лет – 5 педагогов (42%)

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В 2021 году:

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, составляет - 25%;  
8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет – 67%

1 педагог СЗД, составляет – 8%.

Курсы повышения квалификации:

В 2021 уч. году 1 педагог. прошел курсы повышения квалификации.

В 2022 году запланированы курсы повышения квалификации для 3 педагогов.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного учреждения Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно -методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Уставом МБДОУ (29.12.2015г. утвержден Постановлением Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан № 2086).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад № 3 «Солнышко»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- он Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями на 3 марта 2012 года) Зак
- тодическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13) Ме

## Цели и задачи работы МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:** Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО решая следующие

### **Задачи:**

1. Сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
  2. Сформировать у детей основы ЗОЖ и психологическую установку на сохранение укрепление собственного здоровья.
  3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.
  4. Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.
- Предполагаемые результаты С педагогами: Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологию:

- Дидактическая система Ф. Фребеля;
- Экспериментирование с живой и неживой природой;
- Математическое развитие;
- LEGO-конструирование.

С детьми: Развитие коммуникативных способностей. Развитие интеллектуальных способностей детей. Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности. Развитие активности и самостоятельности. Подготовка детей к школьным инновациям.

С родителями: Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

## Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u> Вангаеву А.А., Минневалиеву Л.М., Сунгатуллину А.Т.,	Март-апрель 2022 г.	Ст. воспитатель
2.	Посещение районных, республиканских, городских педагогических семинаров в рамках работы ЦСГО.	В течение года	Ст. воспитатель

### Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Категория на 2021 – 2022 г.

*Все педагоги аттестованы*

### Семинары – практикумы

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	«Организация детского экспериментирования» «Роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сентябрь
2	«Социально-оздоровительная работа в детском саду»	Октябрь
3	«Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности»	Ноябрь
4	«Технология речевого развития»	Декабрь
5	«Проектная деятельность в ДОУ»;	Январь
6	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Февраль
7	STEM, как дополнение к обязательной части основной образовательной программы (ООП)	Апрель
8	«Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»;	Май

### Мастер-класс

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	«Детское экспериментирование-средство познавательного творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ»	Сентябрь
2	Квест-ира «Найди ключ»	Октябрь
3	«Игрушки-сувениры из цветного соленого теста»	Ноябрь

4	«Значение занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста».	Декабрь
5	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Январь
6	«Современная образовательная технология- Геокешинг – это интересно»	Февраль
7	«Инновационные формы работы с родителями»	Март

### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Сроки
1.	«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения детей в процесс изучения родных языков».	сентябрь
2.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка	октябрь
3.	«Экологическое воспитание- это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	ноябрь
4.	«Деятельность воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»	декабрь
5.	Витамины по расписанию	январь
6.	Подготовка детей к технологическим инновациям жизни.	январь
7.	Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника	февраль
8.	Труд дошкольника в семье.	март
9.	Можно ли избежать детской агрессии?	март
10.	Дидактические игры для детей	апрель
11.	Влияние загадок на развитие и воспитание детей	апрель
12.	Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка	май

## II. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок, исследовательский уголок, уголок ПДД.

### Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный – физкультурный зал.

Медицинский кабинет.

Методический кабинет.

Кабинет татарского языка.

Кабинет легоробототехники.

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Шахматная азбука»	подготовительная группа	Золина О.М	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня вторник, четверг
2	«Волшебный пластилин»	Средняя группа	Азаматова Г.С. Гиниатуллина Е.С.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня вторник,
3	«Маленькие дизайнеры»	Старшая группа №1	Чернова Л.Н., .. Вангаева А.А..	2 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня понедельник, пятница
4	«Юный исследователь»	Старшая группа	Данилова Р.Р.	2 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня понедельник-пятница
5	«Экият»		Газимова Н.А.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня четверг

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Закаливание.

Массаж и самомассаж.

Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).

Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в ДОУ.

Физкультурные занятия.

Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры с водой и песком.

Спортивные праздники зимой и летом.

Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

### **Сотрудничество с другими учреждениями:**

- детская библиотека;
- общеобразовательные школы № 1,2;
- дом детского творчества;
- дом культуры;
- краеведческий музей;
- детско- юношеская спортивная школа;
- ледовый дворец;
- пожарная часть;
- районная центральная больница;
- районный отдел полиции.



### **Материально – техническая база.**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Внутри здания садик находится в отличном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ №3 «Солнышко» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ №3 «Солнышко» регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена следующая работа:

- построен и оборудован мини-стадион по проекту «Крепкий орешек»
- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 10 тонн;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году:

- ремонт отмостки по периметру здания;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

### **III. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

#### **Результативность реализации основных задач.**

Учебно – воспитательный процесс в 2020 – 2021 учебном году был выстроен педагогическим коллективом МБДОУ №3 «Солнышко» на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии

Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

### Методическая тема ДОУ

«Повышение эффективности познавательно-речевой деятельности дошкольников»

**Цель:** Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности:
  - развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
  - развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.
2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:
  - применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки игры, программы, презентации);
  - использование интерактивных форм работы с родителями (интернет сайты, конкурсы, деловые игры).
3. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).
4. Продолжать обогащать предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой, работу по усовершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания благополучного микроклимата для развития детей.
5. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизировать участие в работе методических объединений в работе по самообразованию.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- №1 Тема: **«Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2020-2021 учебного года»**
- № 2 Тема: **«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей».**
- № 3 Тема: **«Социализация как основа воспитания ответственности».**
- №4 Тема: **«Повышение педагогического мастерства воспитателей».**

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В 2020 – 2021 учебном году было проведено 7 семинаров: из них 3 внутри детского сада, 1 Международный образовательный форум и 3 районных . Открытые просмотры ООД в каждой возрастной группе в соответствии с годовым планом, работы для активизации образовательного процесса и повышения квалификации воспитателей. Для обеспечения качественного выполнения основных задач в детском саду было организовано: более 19 консультаций для педагогов, 23 консультаций для родителей, анкетирование педагогов и родителей в течении учебного года. Творческой группой проведено 9 консультаций . Реализовано 5 проектов по ДОО

### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактические мероприятия: поливитамины, аскорбиновая кислота, йодомарин.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведен: семинар - практикум на тему: «Физическое, психологическое благополучие ребенка – это главный фактор успешного освоения детьми программ дошкольного и начального обучения», консультации деловые игры по физкультурно-оздоровительной деятельности для педагогов. Ежедневно проводились подвижные и спортивные игры и упражнения во время прогулки во всех группах; физкультурный досуг проводили один раз месяц все группы.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и

движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность), физическая культура, где расположены различные физические пособия. Один раз в неделю физическая культура на открытом воздухе для детей 5-7 лет.

Большое внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми для благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

#### **Вывод:**

1. Усилить контроль над соблюдением двигательной активности детей в течении дня.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений использовать все спортивное оборудование.
3. Больше использовать игры и развлечения народов Поволжья.
4. Привлекать родителей к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье.

#### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Муниципальный конкурс :

2020г «Воспитатель года-2020», Призер (муз. рук. Тагирова Л.К.)

2021г «Воспитатель года-2021», участник воспитатель Азаматова Г.С.

Республиканский конкурс:

2021 «Сайяр» - фестиваль-конкурс детских юношеских театров, дипломант

2021г «Сэхнэ козгесе»- детский театральный фестиваль, Лауреат 3 степени (воспитатели Газимова Н.А., Чернова Л.Н., Золина О.М., музыкальный руководитель Тагирова Л.К.).

2021 ООО «Татнефть» грант - проект «Крепкий орешек», победитель, Тагирова Л.К.

Всероссийских конкурсах:

2021 «Звездный проект» - конкурс методических разработок, Диплом победителя Чернова Л.Н.

«Детский сад года-2021» - Диплом победителя

**Информация об участии педагогов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, республиканских, областных и всероссийских конкурсах в 2019-2020уч. г.**

<b>Достижения педагогов</b>	<b>2019г-2020г</b>	<b>2020-2021</b>
Районный уровень	8	9
Республиканский уровень	14	17
Международный уровень	3	3
Всероссийский уровень	18	20
<b>Достижения детей</b>	<b>2019г-2020г</b>	<b>2020-2021</b>
Районный уровень	30	22
Республиканский уровень	24	28
Всероссийский уровень	18	11
Международный уровень	0	8

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ на протяжении года действует инновационная площадка на тему «Формирование инженерного мышления по средствам легоробото техники WeDu2.0». Для реализации проекта проведено обучающие консультации, мастер –классы, для педагогов района .

**Вывод:**

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов, использовать различные приемы, проекты, методы по реализации профессионального мастерства по ФГОС ДО.
- 2.Активно принимать участие педагогам в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
3. Продолжать работу действующей инновационной площадки по легоробототехнике.

**Повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, через этнокультурное развитие.**

В 2020-2021 учебном году татарскому языку обучался 104 ребенка,

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка в соответствии с требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях». С внедрением УМК обучение детей татарскому языку в этом учебном году вышло на новый качественный уровень. Широко использовались методические комплекты, демонстрационный, раздаточный и видеоматериал, рабочие тетради как в непосредственно образовательной деятельности, так и в режиме дня. В группах

создана предметно-пространственная развивающая среда по обучению детей двум государственным языкам, оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, созданы дидактические авторские игры по УМК и ЭРС, ЛЭП буки для закрепления на изучаемом языке словаря, счета, цвета, величины.

В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал по УМК, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки).

Воспитатель по обучению детей татарскому использует мультимедийные презентации, анимационные сюжеты, применяет схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, настольный театр. Ведет индивидуальную работу с детьми и воспитателями в группах. Общение на татарском языке продолжается во время свободной деятельности, на прогулках, во время режимных моментов между детьми и сотрудниками ДОО. Для повышения качества обучения дошкольников татарскому языку в группах создано языковая среда развивающего характера. Педагогами ДОО проведены районные семинары, показаны мастер-классы и открытые занятия с детьми.

По итогам изучения деятельности по внедрению УМК в целом по детскому саду (дети 4 – 7 лет)

Обучение детей татарскому языку (в диагностике принимали участие 56 детей)

		Оценочная шкала		
№	Группы	Высокий уровень 2,7-3 балла	Средний уровень 2-2,6 балла	Ниже среднегого 1-2 балла
1.	Средняя группа -23 ребенка	8-34%	14-61%	1-4%
1	Старшая группа -16 детей	3-19%	12-75%	1-6%
2	Подготовительная к школе группа -17 детей	3-18%	14-82%	-
	Итого: 56 детей	14 -25%	50- 71%	2-4%

Обучение детей родному языку (в диагностике принимали участие 48 детей)

		Оценочная шкала		

№	Группы	Высокий уровень 2,7-3 балла	Средний уровень 2-2,6 балла	Ниже среднегого 1-2 балла
1	Средняя группа -21 ребенок	14-67%	6-29%	1-4%
2	Старшая группа-15 детей	4-26%	11-74%	-
3	Подготовительная к школе группа -12 детей	6-50%	6-50%	-
	Итого: 48 детей	24 -50%	23- 48%	1-2%

**Вывод:** По результатам диагностики у детей **общий показатель 2,4 балла.**

Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды для русскоязычных детей стали:

1. Применение новой педагогической технологии (УМК), современных методических технических пособий, которые позволят всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно.
2. Использование второго языка в любом доступном виде деятельности дошкольника, и прежде всего в игре.
3. Создание предметно-развивающей среды, соответствующим актуальным задачам развития дошкольников. Прежде всего отметим наглядные пособия. Особую значимость имеет дидактический материал.
4. Формирование профессиональной компетенции педагогов.
5. Координация усилий педагогов и родителей.

Интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для успешного освоения русскоязычными детьми татарского языка.

#### **Анализ результатов образовательного процесса ДОУ.**

Усвоение детьми программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой. (на конец года)

Уровни	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень – 3 балла	32%	28%	19%	23%	41%
Средний уровень – 2 балла	56%	53%	60%	57%	52%
Низкий уровень – 1	12%	19%	21%	20%	7%

балл					
------	--	--	--	--	--

**Дети: 124 ребенка**

### Музыкальное развитие

№	Группы	Оценочная шкала		
		Высокий уровень – 3 балла	Средний уровень – 2 балла	Низкий уровень – 1 балл
1	Вторая младшая группа- 28 детей	3-11%	17-60%	8-29%
2	Вторая младшая группа №1- 18 детей	10-56%	5-28%	3-16%
3	Средняя группа-23 ребенка	14-61%	7-31%	2-8%
4	Средняя группа №1-24 ребенка	12-50%	9-38%	3-12%
5	Старшая группа – 31 ребенок	18-58%	11-36%	2-6%
6	Подготовительная к школе группа №3-29 детей	15-52%	13-45%	1-3%
	<b>Итого:</b>	<b>72-47%</b>	<b>62-41%</b>	<b>19-12%</b>

**Вывод:** Для повышения качества образования детей дошкольного возраста, для снижения низкого уровня по образовательным областям, поставить соответствующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

#### Анализ достижения детей подготовительной к школе группы

Со стороны детского сада основное внимание было направлено на формирование психологической готовности детей и их родителей к обучению в школе.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы в МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность пространственных представлений;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- особенности мыслительной деятельности;

Диагностические показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%



регуляторный компонент деятельности	29	100				
предпосылки к учебной деятельности	29	100				
пространственные представления	20	69	4	14	5	17
мыслительная деятельность	25	86	3	11	1	3

**Вывод:** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 29 детей, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

### **Оценка организации внутри садовского контроля.**

Тематика внутри садовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2020 -2021 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

### **Реализация основных форм взаимодействия с семьей воспитанников.**

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### **Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников**

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собrania</li> <li>✓ Анкетирование</li> </ul>
взаимообмен	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление</li> </ul>

		информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Лекции ✓ Консультации
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам, выставкам, акциям ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2020-2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В связи с пандемией, родители не имели возможности участвовать в мероприятиях детского сада, но связь всегда поддерживалась дистанционно. Все мероприятия, проводимые в детском саду, выкладывались на информационные сайты детского сада, в инстаграмм, в фейсбук. В дистанционном режиме родители принимали активное участие в акциях, всевозможных конкурсах, родительских собраниях.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого и второго этажа.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания по группам. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования.**

В МБДОУ №3 «Солнышко» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий для здоровья, сохранения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

**Вывод:** Работа взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит значимый вклад в развитие личности воспитанников.

### **Перспективы и планы развития**

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» на 2021-2025 год.

А именно: реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса.

1.Результативность для воспитанников и родителей:

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье предоставление консультационной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- способствовать успешному обучению ребёнка в школе, сформированности ключевых компетенций детей.

2. Для педагогов:

- педагогам предоставить возможность для повышения профессионального мастерства;
- развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

- систематизация управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут:

Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;  
 Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;  
 Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;  
 Развитию единой информационной среды детского сада;  
 Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

### **Деятельность по нормативно – правовому обеспечению**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ, подготовка приказов по основной деятельности ДОУ	август	Заведующий
Составление циклограмм работы специалистов	август	Ст. воспитатель
Составление графиков работы специалистов	август	Ст. воспитатель
Утверждение циклограмм и графиков работы специалистов ДОУ	август	Ст. воспитатель
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (охрана труда и ТБ)	август	Заведующий Ст. воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МБДОУ, тарификация пед. работников)	август	Заведующий
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги.	сентябрь	Заведующий
Написание плана работы на ЛОП 2021-2022уч.год	Май 2022	Ст. воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель
Работа с документацией	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом	В течении года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель
Внесение изменений в локальные акты ОУ и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение	В течении года	Заведующий

материалов, оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения ППС и помещений ДОУ		Зав по АХЧ
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	В течении года	Заведующий Ст. воспитатель

### Организационно-управленческая деятельность

<b>Административные совещания с участием заведующего</b>		
-обсуждение и утверждение плана работы на месяц; -обсуждение взаимодействия с родительской общественностью; -организация контрольной деятельности (ознакомление с графиком контроля); -проведение практической отработки плана эвакуации; -обсуждение организации и работы платных доп. услуг в ДОУ; -текущие объявления	Август (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зав по АХЧ Мед.сестра
-обсуждение и утверждение плана работы на месяц; -результативность контрольной деятельности; -анализ заболеваемости за месяц; -анализ выполнения натуральных норм питания; -подготовка к празднику «День пожилого человека»; -подготовка ДОУ к зимнему периоду (уборка территории и т.д.); -текущие объявления	Сентябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зав по АХЧ Мед.сестра
-обсуждение и утверждение плана работы на месяц; -результативность контрольной деятельности; -анализ заболеваемости за месяц; -анализ выполнения натуральных норм питания; -профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции; -подготовка к празднику «День матери»; -текущие объявления;	Октябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зав по АХЧ Мед.сестра
-обсуждение и утверждение плана работы на месяц; -результативность контрольной деятельности; -анализ заболеваемости за месяц; -анализ выполнения натуральных норм питания; -профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции; -подготовка к собранию трудового коллектива; -подготовка к Новомуднему празднику: ➤ педагогическая работа; ➤ оформление муз. зала, групп, фойе	Ноябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зав по АХЧ Мед.сестра

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утверждение сценариев утренников;</li> <li>➤ утверждение графика проведения утренников</li> <li>➤ обеспечение безопасности при проведении утренников;</li> </ul> <p>-текущие объявления;</p>		
<p>-обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</p> <p>-результативность контрольной деятельности;</p> <p>-анализ заболеваемости за месяц;</p> <p>-анализ выполнения натуральных норм питания;</p> <p>-текущие объявления;</p>	Декабрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зав по АХЧ Мед.сестра
<p>-обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</p> <p>-результативность контрольной деятельности;</p> <p>-анализ заболеваемости за месяц;</p> <p>-анализ выполнения натуральных норм питания;</p> <p>-подготовка к празднику «День Защитника Отечества»;</p> <p>-текущие объявления;</p>	Январь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зав по АХЧ Мед.сестра
<p>-обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</p> <p>-результативность контрольной деятельности;</p> <p>-анализ заболеваемости за месяц;</p> <p>-анализ выполнения натуральных норм питания;</p> <p>-подготовка к празднику «8-е Марта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ педагогическая работа;</li> <li>➤ оформление муз. зала, групп, фойе</li> <li>➤ утверждение сценариев утренников;</li> <li>➤ утверждение графика проведения утренников</li> <li>➤ обеспечение безопасности при проведении утренников;</li> </ul> <p>-текущие объявления;</p>	Февраль (последний понедельник)	
<p>-обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</p> <p>-результативность контрольной деятельности;</p> <p>-анализ заболеваемости за месяц;</p> <p>-анализ выполнения натуральных норм питания;</p> <p>-организация субботников по благоустройству территории ДОУ;</p> <p>-текущие объявления;</p>	Март (последний понедельник)	
<p>-обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</p> <p>-результативность контрольной деятельности;</p> <p>-анализ заболеваемости за месяц;</p> <p>-благоустройство прогулочных участков, озеленение цветочных клумб:</p> <p>-планирование ремонтных работ в ДОУ;</p> <p>-текущие объявления;</p>	Апрель (последний понедельник)	
<p>-обсуждение и утверждение плана работы на месяц;</p> <p>-результативность контрольной деятельности;</p> <p>-анализ заболеваемости за месяц;</p>	Май (последний понедельник)	

-эффективность работы органов самоуправления ДОУ -подготовка к ЛОП; -организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП; -текущие объявления;		
<b>Организационное обеспечение управления ДОУ</b>		
Тарификация педагогических работников	август	Заведующий Ст. Воспитатель
Составление графика прохождения КПК включая курсы ИКТ в 2021-2022 учебном году	сентябрь	Ст. Воспитатель
Обновление банка данных педагогических работников	сентябрь	Ст. Воспитатель
Осуществление мониторинга развития ребенка (оценка индивидуального развития ребенка, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования)	15.09.-24.09. 2021	Ст. Воспитатель педагога
Организация работы официального сайта ДОУ (своевременное обновление информации)	В течении года	Заведующий Ст. Воспитатель
<b>Педагогический совет ДОУ</b>		
Совет Педагогов №1 Тема: <b>«Итоги летней оздоровительной работы 2020-2021 учебного года»</b>  1.Итоги ЛОК. 2.Итоги смотра-конкурса к новому учебному году. 3.Принятие и утверждение учебного плана, годового плана, рабочих программ педагогов. 4.Организация мониторинга на начало учебного года Подготовка к педсовету: 5.Разработка годового плана, графиков, расписания НОД 6.Разработка рабочих программ, программ по дополнительному образованию 7.«Безопасность и здоровье детей в наших руках» 8.«Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому (родному) языку в режимных моментах» 9.«Создание в ДОУ полилингвального пространства»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Совет Педагогов № 2 Тема: <b>«Формирование у детей основы ЗОЖ, психологическая установка на сохранение и укрепление собственного здоровья».</b> 1. «Основные направления деятельности коллектива	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги  Тагирова Л.К.

<p>и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников д/сада за прошлый год и проводимые оздоровительные мероприятия в ДОУ</p> <p>3. Основы безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ</p> <p>4. «Общение ребёнка и воспитателя в современном детском саду».</p> <p>5. Результаты мониторинга освоения образовательной программы на начало года</p> <p>6. Создание рабочей творческой группы по разработке парциальной рабочей программы «Stem»- образование для дошкольников.</p>		<p>Мед. сестра</p> <p>Ибрагимова Г.М.</p> <p>Минневалиева Л.М.</p> <p>Тагирова Л.К.</p> <p>Все педагоги</p>
<p>Совет Педагогов № 3</p> <p><b>Тема: «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками».</b></p> <p>1 Итоги тематического контроля «Система работы по созданию условий для самостоятельной игровой деятельности детей».</p> <p>2. «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей татарскому и родному языку»</p> <p>3. Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС</p> <p>4. Организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).</p> <p>5. «Использование интерактивных игр в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>6. "Тренинговое занятие "В гостях у сказки</p>	<p>март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Газимова Н.А. восп. татарского языка</p> <p>Азаматова Г.С.</p> <p>Вангаева А.А.</p> <p>Данилова Р.Р.</p> <p>Золина О.М.</p>
<p>Совет Педагогов № 4</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Повышение педагогического мастерства воспитателей».</p> <p>2.Выполнение задач за учебный год.</p> <p>3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году: - план на летней -оздоровительный период; - годовой план на 2022-2023 учебный год; - учебный план на 2022-2023 учебный год; - расписание НОД на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующая, ст. воспитатель, педагоги.</p>
<b>Общие родительские собрания</b>		
<p>Общее родительское собрание №1</p> <p>Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год»</p> <p>-публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p>



-Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП и АООП ДО на новый учебный год -приоритетные направления работы ДОУ в учебном году -организация работы по здоровьесбережению -организация питания детей -презентация дополнительных образовательных услуг		
Общее родительское собрание №2 Тема: «Обзорно-информационная страница» -наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе) -эффективность коррекционно-развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте) -приоритетные направления работы на ЛОП	май	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
<b>Заседания первичной профсоюзной организации</b>		
Согласование графиков работы работников ДОУ на 2021-2022 учебный год	август	Председатель ПО ДОУ
Согласование графика отпусков работников ДОУ на 2022 год	Декабрь	Председатель ПО ДОУ
Оказание социальной помощи членам профсоюза	В течение года	Председатель ПО ДОУ
Ведение документации ПО	В течение года	Председатель ПО ДОУ
Оформление профсоюзного стенда. Своевременное ознакомление сотрудников с новостями профсоюзной жизни	В течение года	Председатель ПО ДОУ
Организация празднования общественных праздников.	В течение года	Председатель ПО ДОУ, педагоги
<b>Организация дополнительных платных услуг</b>		
Изучение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных, в том числе платных образовательных услугах	август	Ст. воспитатель педагоги
Написание доп. общеразвивающих программ (бесплатные): -«Шахматная азбука» подгот. Группа -«Шахматная история» старшая группа -«Волшебные шашки» старшая группа №1 -«Чудо-пластилин» средняя группа -«Экият» вторая младшая группа	август	воспитатели
Написание доп. общеразвивающих программ (платные): -«Веселый английский» (4-7 лет) -«Легоробототехника» (4-7 лет) -«ТЮЗ» (4-7 лет) -«Готовимся к школе» (6-7 лет)	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг	август	Заведующий
Составление регламента по дополнительным платным образовательным услугам	сентябрь	Ст. воспитатель
Составление списков детей на посещение дополнительных образовательных (платных,	сентябрь	Заведующий

бесплатных) услуг		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных ассигнований	В течение года	Воспитатели
Реализация дополнительных общеразвивающих программ по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица	В течение года	Педагоги доп. образования
Подведение итогов работы по платным образовательным услугам	май	Педагоги доп. образования

### Организационно-методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар: «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»	сентябрь	Ст. воспитатель
Семинар: «Формирование предпосылок математической грамоты у детей дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования)	сентябрь	Ст. воспитатель
Консультация: «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников»	сентябрь	Ст. воспитатель
Методический диалог: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»	сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Семинар: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Семинар: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	октябрь	Ст. воспитатель
Педагогическая мастерская: «Система формирования логико-математических понятий, умений, навыков дошкольников в ДОО»	октябрь	Воспитатель средней группы Г.С. Азаматовой
Круглый стол: «Формы организации обучения дошкольников конструированию»	октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Педагогические посиделки: «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса»	декабрь	Ст. воспитатель
Обмен опытом: «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки»	январь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Консультации: «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-	январь	Ст. воспитатель, Воспитатели

эстетической культуры личности дошкольника»		
Педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов»	январь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Семинар: «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»	январь	Музыкальный руководитель
Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»	февраль	Ст. воспитатель,
Подборка картотеки: «Этические беседы» (4-7 лет)	февраль	воспитатели
Педагогическое ателье: «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста»	март	воспитатели
<b>Мероприятия по реализации методического плана работы с педагогами</b>		
Консультация: «Основы законодательства РФ, РТ в области семьи и образования»	сентябрь	Ст. воспитатель
Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности» Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультация: «библиотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками»	октябрь	Воспитатели
Консультация: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатели
Рекомендации для педагогов и родителей: «Настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития младших дошкольников в соответствии ФГОС ДОО»	декабрь	Воспитатели
Реклама (Презентация) РППС возрастной группы. Полная подборка иллюстрированного и наглядного сопровождения темы недели	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Педагогическая копилка: «Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в условиях ФГОС ДОО	декабрь	Ст. воспитатель

Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста»	январь	Ст. воспитатель
Родительское собрание в виде круглого стола: «Счастливая семья-счастливый ребенок»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Методический обзор: Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения»	март	Ст. воспитатель
Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности» Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Сайт-экспедиция. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование (самостоятельное изучение педагогами вопросов по): - реализация образовательной деятельности с воспитанниками - реализация годовых задач - реализация плана персонифицированной программы - реализация методической темы	Сентябрь-май	воспитатели
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование»- творческие отчеты педагогов по методическим темам	Апрель-май	воспитатели
<b>Смотры, конкурсы</b>		
Участие педагогов в районных, Республиканских, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс: «Первая научная лаборатория»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс: «Развивающая среда группы по ПДД»	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс пед. мастерства: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	март	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа творческих групп</b>		
Наработка материала для внедрения парциальной программы «Стем – образование» в образовательный процесс	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели

Наработка материала для внедрения инновационных технологий в работе с родителями	Сентябрь-декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Выставки, акции</b>		
Выставка рисунков «Летние фантазии»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка художественного творчества «Дары осени»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка художественного творчества «Мамино сердце»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества к празднику «День защитника отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст)	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ: «Дети о мамах»	март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества: «Науруз», «Весна-красна», «Масленница»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков: «Бал Победы!»	май	Ст. воспитатель Воспитатели
Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога»	май	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Самообразование педагогов</b>		
Согласование методических тем	август	Ст. воспитатель Воспитатели
Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Реализация индивидуальных планов по методической теме	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Реализация мероприятий по плану персонифицированной программы	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование»-творческие отчеты педагогов по методическим темам	Апрель-май	Ст. воспитатель
<b>Работа с кадрами</b>		
Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов на 2022 год.	Ноябрь	Ст. воспитатель
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная	В течение года (по графику)	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	Сентябрь, май	Ст. воспитатель

Оформление отчета «Анализ работы методической службы за 2021 год».	Декабрь	Ст. воспитатель
Методическая помощь музыкальному руководителю в подготовке утренников.	В течение года	Ст. воспитатель
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Ст. воспитатель
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Ст. воспитатель
Организация участия педагогов образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи в ведении документации.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Ст. воспитатель
Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в районных методических объединениях.	В течение года (по плану УО)	Ст. воспитатель
Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
Методическая и практическая помощь организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Работа с воспитателями групп раннего возраста (Медико-педагогические советы)</b>		
<b>Медико-педагогический совет №1</b>	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп раннего возраста
<b>Тема:</b> «Особенности адаптации детей		

<p>раннего возраста» Повестка: 1. Особенности течения адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ физического развития и состояния здоровья детей в адаптационный период. 3. Ковролинография как активная среда для всестороннего развития ребенка раннего возраста.</p>		Мед. сестра
<p><b>Медико-педагогический совет № 2</b> <b>Тема:</b> «Динамика развития детей раннего возраста». Повестка: 1. Анализ нервно-психического развития детей за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года. 2. Определение течения адаптации вновь поступающих детей. 3. Организация экологического образовательного пространства в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Январь	Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели групп раннего возраста
<p><b>Медико-педагогический совет №3:</b> <b>«Итоговый»</b> <b>Тема:</b> «Эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста». Повестка: 1. Анализ сравнительной характеристики развития детей раннего возраста за 2021 – 2022 учебный год. 2. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.</p>	Апрель	Ст. воспитатель Мед. сестра Воспитатели групп раннего возраста
<b>Сопровождение образовательной деятельности</b>		
Составление плана досуговых мероприятий и развлечений на учебный год.	Август	Муз. рук-ль
Разработка плана физкультурных, спортивных и досуговых мероприятий с детьми на учебный год.	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.	в течение года	Воспитатели групп
Создание условий на прогулочных	в течение	Воспитатели групп

участках для осуществления полноценной прогулки в холодный период.	года	
Выставка методического и консультативного материала для реализации годовых задач и плана методической работы	В течение года	Ст. воспитатель
Создание условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель группы
<b>Организация совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в режимных моментах и самостоятельной деятельности в течение дня</b>		
Совместная деятельность с воспитанниками в режимных моментах дня по всем образовательным областям с учетом календарно-тематического планирования, особенностями развития детей и их потребностями, знаменательными, памятливыми датами и событиями, проходящими в нашей стране.	По календ-му плану	воспитатели
Создание условий для самостоятельной деятельности детей в течение дня.	По календ-му плану	воспитатели
<b>Организация совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в режимных моментах и самостоятельной деятельности в течение дня</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> - Создать условия для общения -Создавать условия к различным видам труда и творчества в соответствии с возрастными особенностями развития детей; -Создавать условия для игровой деятельности на свежем воздухе (материалы и атрибуты к дидактическим играм, сюжетно-ролевым играм, играм- экспериментированиям с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой, играм-перевоплощениям, подвижным играм, театрализованной деятельности); -Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности (целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; наблюдения, например, за ростом ягод, растений); -Нравственно-патриотическое воспитание: стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений, формировать предпосылки нравственных качеств в соответствии с возрастными особенностями развития детей, посредством театрализованной деятельности; -Формировать основы безопасного	В течение года	воспитатели



<p>поведения в быту, социуме, природе посредством развития речи, игровой деятельности и худ- го творчества.</p>		
<p><b>Речевое развитие:</b> -Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и  сверстниками, обогащая и активизируя словарный запас; -Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, применяя пособия, игры и упражнения по речевому развитию, художественное слово, рассматривание картин, наблюдения в природе, сюжетно ролевые игры на свежем воздухе, разучивание считалок, стихов; -Развивать речевое творчество (сочинение сказок, рассказов, загадок, стихов, рассказы детей из личного опыта; участие в викторинах, показах кукольного театра); -Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, используя логопедические игры и упражнения (во взаимодействии с учителем- логопедом); -Способствовать всестороннему развитию детей через чтение художественных произведений разных жанров (рассказы, сказки, стихи) летней тематики, знакомство с поговорками и пословицами, разучивание песенок, скороговорок, стихов по темам; ситуативные разговоры.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Познавательное развитие:</b> -Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; -Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; -Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие в</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>

<p>проектной деятельности и другие современные образовательные технологии;</p> <p>-Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования;</p> <p>-Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и познавательной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок, разучивание считалок, стихов, сочинение детьми рассказов, рассказы детей из личного опыта, социально-ролевые игры, игры- перевоплощения, моделирование ситуаций, изготовление тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление фотоальбомов, гербариев, изготовление тематических альбомов, просмотр мультимедийных презентаций, обучающих фильмов, решение проблемных ситуаций, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование и др. (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей).</p>		
<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>-Непрерывная образовательная деятельность;</p> <p>-Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру с применением разнообразных видов изобразительного творчества (нетрадиционные формы рисования, аппликация, ручной труд, рисунки на асфальте, лепка), игры и упражнения эстетической направленности, беседы, творческие конкурсы, пополнение развивающей среды в данной области;</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>

<p>-Воспитывать умение воспринимать музыкальные произведения, фольклор; реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей через музыкально-ритмические движения, пение, игры на детских музыкальных инструментах, театрализованную деятельность, игры, упражнения, прослушивание музыкальных произведений;</p> <p>-Развивать инициативность, самостоятельность, творческие способности посредством участия в конкурсах.</p>		
<p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>-Непрерывная образовательная деятельность;</p> <p>-Чтение художественной литературы, беседы, игровая деятельность (в соответствии с классификацией игр);</p> <p>-Мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>-Мероприятия в соответствии с планом инструктора по физической культуре;</p> <p>-Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.</p>	В течение года	воспитатели
<b>Организация мероприятий по ОБЖ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ(исправного оборудования в группе и на прогулочных площадках).	Ежедневно	Мед. Сестра Восп-ли групп Зам. по АХЧ
Проведение «Месячника безопасности детей»	Сентябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель Педагоги
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала по ОБЖ, ПДД. Организация разнообразных приемов и форм работы с детьми по направлениям.	В течение года	Воспитатели
<b>Музыкальные мероприятия</b>		
Праздник, посвященный Дню знаний: «Здравствуй, детский сад!».	сентябрь	Муз рук Воспитатели
Игровой досуг: «Озорные ладошки»; «Беззаботный зайка» (кукольный театр); «В гостях у Петрушки».	сентябрь	Муз рук Воспитатели мл. групп
«Путешествие на сказочном поезде».	сентябрь	Муз рук Восп. стар группы
«Антошка и картошка».		Муз рук

	сентябрь	Воспитатели подгот группы
Осенние праздники: «Осенняя сказка» (кукольный театр); «Встречаем осень».	октябрь	Муз рук Воспитатели мл групп
«Осенний сундучок»; «Напевы осени».	октябрь	Муз рук Воспитатели стар и подгот группы
Игровой досуг: «Мишка в гостях у ребят» (игры с пением); «В стране веселых игр».	ноябрь	Муз рук Воспитатели мл групп
Тематический досуг: «Что мы Родиной зовем?».	ноябрь	Муз рук Воспитатели стар
Концерт, посвященный Дню матери: «Всем мамам дарим праздник».	ноябрь	Муз рук Воспитатели всех групп
Новогодние утренники: «У зайчишек Новый год»; «Волшебный снежок».	декабрь	Муз рук Воспитатели младших групп
«Здравствуй, ёлочка!»; «Волшебный праздник».	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели стар и подгот группы
Игровой досуг «Ёлочка, не грусти».	январь	Муз рук Воспитатели всех групп
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества: «Я буду, как папа»	февраль	Муз рук Воспитатели мл групп
«Учимся быть солдатами».	февраль	Муз рук Восп-ли стар и подгот группы
Утренники, посвященные 8 Марта: «Как утенок маму искал» (кукольный театр).	мар т	Муз рук Воспитатели 1-ймл группы
«Мама – солнышко мое».	мар т	Муз рук Восп-ли 2-й млгруппы
«Чудесный праздник – мамин день».	мар т	Муз рук воспит-ли стар группы
«Самая лучшая мама».	мар т	Муз рук восп-ли подгот группы
Праздник юмора: «Начинаем мы играть».	апрель	Муз рук Восп-ли мл групп
«Смех собирает друзей».	апрель	Муз рук восп-ли стар и подгот группы
Тематический досуг: «Есть у солнышка друзья».	май	Муз рук восп-ли мл групп
«Весна-красна».	май	Муз рук восп-ль стар группы
Выпускной бал: «До свидания, детский сад!».	май	Муз рук

		восп-ли подгот группы
<b>Мероприятия для оздоровления воспитанников</b>		
Утренняя гимнастика.	Ежедневн о в теч. года	Воспитатели
Двигательные разминки.	Ежедневно в теч. года	Воспитатели
Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности.	В течение года	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
Постепенный подъем после дневного сна. Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: -спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, ходьба на лыжах; катание на самокатах, езда на велосипедах. -подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.	Ежедневно	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения.	По персп-му плану	Воспитатели
«ГТО в детский сад» (организация мероприятий)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Профилактические процедуры</b>		
Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН(учитывая погодные условия).	Ежедневн о в течение года	Воспитатели
Самомассаж.	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация.	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Валеологические беседы и игры.	В течение года по	Воспитатели

	циклограмм е	
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой.	В течение года	Воспитатели
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	До окончания периода адаптации	Воспитатели
<b>Закаливающие процедуры</b>		
Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем, полоскание рта и горла и т.д.).	Ежедневно в течение года	воспитатели
<b>Собеседование с воспитателями</b>		
-Осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий. -Осуществление профилактических мероприятий. -Осуществление различных видов закаливания в холодный период в соответствии с возрастной группой.	Сентябрь	Ст. воспитатель Медсестра
<b>Педагогические мероприятия с детьми</b>		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни по средством разнообразных форм работы и приемов работы с детьми.	В течение года	воспитатели
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	воспитатели
Реализация плана совместной работы УО, ГИБДД по Пестречинскому району п	В течение года	воспитатели
Проведение инструктажей: -По предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил	В течение года	воспитатели

дорожной безопасности; -акция «Открытое окно».		
<b>Информационно-оформительская деятельность по ЗОЖ</b>		
Оформление бюллетеней, памяток, буклетов.	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра воспитатели
Размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Организация мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста</b>		
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>Круглый стол:</b> «Ранняя профориентация детей. Пополнение видеотеки файлами о местах работы родителей, виртуальные прогулки, презентация о профессиональной деятельности родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>Педагогическое «ателье»:</b> «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Воспитатель
<b>Профориентационная совместная деятельность педагогов с детьми</b>		
<b>Книжные выставки и проведение обзоров литературы:</b> «Путешествие в мир профессий».	Октябрь	Воспитатели
<b>Презентация:</b> «Востребованные профессии района и области».	Ноябрь	Воспитатели
<b>Выставка детского рисунка:</b> «Я мечтаю стать...».	Февраль	Воспитатели
Организация и проведение встреч с представителями разных профессий «Важные встречи» (в период снятия ограничений по COVID-19).	В течение года	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели
Проведение познавательных мероприятий в мире профессий.	В течение года	Воспитатели
Оформление игр и пособий, внедрение их в практику.	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры, моделирующие профессиональную деятельность.	В течение года	Воспитатели
Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях, отгадывание загадок, составление рассказов, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, обучающих фильмов и т.д.	В течение года	Воспитатели
Практическое применение стенда стимулирования трудовой деятельности для детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели
Использование инновационных	В течение	Воспитатели

развивающих технологий по профориентации (Квест-игра, проблемные ситуации и т.д.).	года	
Экскурсии в социальные объекты (библиотека, магазин, аптека, парикмахерская, школа и т.д.) <i>(в период снятия ограничений по COVID-19).</i>	В течение года	Воспитатели
Виртуальные прогулки, презентации «Мир профессий»	В течение года	Воспитатели
Развлекательно-досуговые мероприятия по профориентации.	В течение года	Воспитатели
<b>Профориентационная деятельность педагогов с родителями</b>		
<b>Консультации</b> в разном вариативном исполнении в информационных уголках и на сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Привлечение родителей к участию</b> в развлекательно-досуговых и иных мероприятиях по профориентации <i>(в период снятия ограничений по COVID-19).</i>	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Воспитатели
<b>Выставка совместного творчества</b> «Профессии нашей семьи».	Апрель	Воспитатели
<b>Повышение читательской компетентности детей</b>		
<b>Семинар:</b> «Папа, мама, я – читающая семья».	Октябрь	Старший воспитатель
<b>Консультация:</b> «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста».	Ноябрь	воспитатель
<b>Банк педагогических идей:</b> «Занимательное азбуковедение: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Февраль	воспитатель
<b>Аукцион педагогических идей:</b> «Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного».	Апрель	воспитатель
<b>Работа с семьями воспитанников</b>		
<b>Консультация:</b> «Формирования читательской компетентности дошкольников как условие развития функционально грамотной личности».	Декабрь	Воспитатель
<b>Консультация:</b> «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания».	Февраль	Воспитатель
<b>Библиотечный конкурс:</b> «Мама-папа-я читающая семья».	Март	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Консультация</b> (С. Маршак): «Ребенок книга».	Апрель	Воспитатель
<b>Финансовая грамотность дошкольников Организационно-методическая деятельность</b>		



<b>Консультация:</b> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».	Октябрь	Воспитатель
<b>Методические рекомендации:</b> «Занимательная экономика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>Разработка дидактических игр и пособий по финансовой грамотности</b>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Пополнение видеотеки (обучающий видеоконтент)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Пополнение библиотеки «Экономика для детей»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Работа с семьями воспитанников</b>		
<b>Анкетирование</b> родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективности деятельности ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Организация общего родительского собрания:</b> «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2021 - 2022 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Виртуальная экскурсия</b> по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях).	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Организация групповых родительских собраний.</b> <b>Тема:</b> «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». -Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы. -Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка(каждой возрастной группы). -Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Мастер-класс:</b> «Химия в ванной» (+ картотека по исследовательской деятельности).	Сентябрь	Воспитатель
<b>Картотека</b> «Игры и эксперименты с песком и камнями».	Сентябрь	Воспитатель
<b>Методические рекомендации для родителей:</b> «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Сентябрь	Воспитатель
<b>Консультация:</b> «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
<b>Буклеты:</b> «Особенности поведения детей	Сентябрь	Старший воспитатель

во время адаптации к детскому саду».		Воспитатели групп
<b>Рекомендации для родителей:</b> «Как научить детей изобретать».	Октябрь	Воспитатель
<b>Выставка семейных творческих работ:</b> «Дары осени».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Развлечение:</b> «День пожилого человека».	Октябрь	Муз. Рук Воспитатели
<b>Выставка творческих работ:</b> «Золотые руки бабушек и дедушек».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Фотовыставка:</b> «Бабушка (дедушка) и лучшие друзья».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение Дня пожилых людей.	Октябрь	Старший воспитатель Муз. Рук Воспитатели
<b>Праздник</b> «День Матери».	Ноябрь	Муз. Рук Воспитатели
<b>Конкурс-выставка творческих работ детей</b> «Мамино сердце»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
<b>Выставка стенгазет</b> «Вот они какие, наши мамы!».	Ноябрь	Воспитатели
<b>Консультация:</b> «Математические сказки Развития логико-математического мышления дошкольников».	Ноябрь	Воспитатель
<b>День добрых дел:</b> «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день).	12 Ноябрь	Воспитатели
Групповые родительские собрания.	Декабрь	Воспитатели
<b>Конкурс семейного творчества:</b> «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику.	Декабрь	Воспитатели
<b>Папка-передвижка:</b> «Нравственно патриотическое воспитание детей средствамихудожественной литературы».	Январь	Воспитатель
<b>Буклет:</b> «Как любить ребенка».	Январь	Воспитатель
<b>Выставка детско-родительских работ:</b> «Защитники Родины», «О папе с любовью».	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Консультация:</b> «Семейная педагогика домашнее воспитание».	Февраль	Воспитатель
<b>Анкетирование родителей</b> (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемымиДОУ».	Март	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Консультация:</b> «Как помочь эмоциональным детям?».	Март	Ст. воспитатель
<b>Конкурс семейных плакатов</b> «Мы за здоровый образ жизни».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Выставка-конкурс поделок</b> «Полёт в космос»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Организация групповых родительских</b>	Май	Заведующий

<p><b>собраний.</b>  <b>Тема:</b> «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО  -Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе).  -Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</p>		Ст. воспитатель Педагоги
<p><b>Выставка-конкурс рисунков и творческих работа:</b> «Бал Победы» (размещение работ в районном выставочном зале).</p>	Май	Старший воспитатель Воспитатели
<p><b>Экологический десант</b> (помощь в благоустройстве территории детского сада).</p>	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
Обеспечение активности взаимодействия со специалистами.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
Обновление содержания форм работы (применение нетрадиционных форм).	В течение года	воспитатели
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) с применением разнообразных форм предоставления консультативного материала.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями в каждой возрастной группе).	В течение года	воспитатели
Привлечение родителей (законных представителей) к системе закаливания детей.	В течение года	воспитатели
<p><b>Оформление наглядной агитации в группах:</b>  -темы недели;  -по реализации годовой задачи;  -рекомендации, консультации специалистов.</p>	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Реализация плана работы с родителями (законными представителями) подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
<b>Медицинские мероприятия</b>		
Подготовка отчета «Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников за 2021 – 2022 учебный год».	Май 2022	Медсестра

Разработка комплексного плана медицинских мероприятий.	Июнь 2022	Медсестра
Подведение итогов летней оздоровительной компании.	Сентябрь	Медсестра
Антропометрия детей с последующим контролем подбора мебели на группах	Сентябрь	Медсестра
Подготовка детей к школе (осмотр узкими специалистами, анализы, переводные эпикризы).	Март, апрель, май	Медсестра
Валеологические мероприятия по профилактике близорукости, нарушения осанки, кариеса и т.д. (беседы, презентации, совместные просмотры фото и видеофайлов).	1 раз в месяц	Медсестра
Обновление информационных стендов для родителей, информации на официальном сайте ДОУ по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике заболеваний (консультации, памятки, буклеты).	1 раз в месяц	Медсестра
Организация адаптационных мероприятий для вновь поступивших детей.	В течение года	Медсестра
Работа с медицинской документацией.	В течение года	Медсестра
Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками.	По графику	Медсестра
<b>Профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия.</b>		
Осмотр на педикулез и кожные заболевания.	1 раз в месяц	Медсестра
Контроль организации физического воспитания.	В течение месяца	Медсестра
Контроль организации закаливающих процедур.	В течение месяца	Медсестра
Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно с отклонениями здоровья.	В течение года	Медсестра
Осмотр детей на инфекционные заболевания.	В течение года	Медсестра
Проведение профилактических прививок учетом медицинских отводов и карантинных.	По графику	Медсестра
Профилактика ОРВИ.	В течение учебного года	Медсестра
Контроль за работой пищеблока.	В течение учебного года	Медсестра
Контроль за проведением карантинных мероприятий.	В течение года	Медсестра
<b>Техническая учеба с младшими воспитателями</b>		

График уборки помещений.	Ежедневно	Медсестра
Генеральная уборка с дез. средствами.	1 раз в неделю	Медсестра
Индивидуальные беседы при карантине на группе.	При карантине	Медсестра
Индивидуальные беседы с сотрудниками при поступлении на работу.	При поступлении на работу	Медсестра

### Информационно-оформительская деятельность

Обновление информационных стендов для родителей (законных представителей) к новому учебному году (блоки с постоянной и сменной информацией).	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Организация работы интернет-сайта.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Выпуск методических рекомендаций для педагогов (буклетов, памяток, консультаций) в методическом кабинете.	В течение года	Старший воспитатель
Разработка тематических обучающих презентаций.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Оформление материалов для информационных стендов для родителей.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Изготовление дидактических игр и пособий в Центры развивающей предметно-пространственной среды.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Выпуск положений к конкурсам.	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение тематических выставок методического материала.	В течение года	Старший воспитатель
Организация тематических выставок по интересам педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение электронной библиотеки.	В течение года	Старший воспитатель
Накопление и систематизация материалов, созданных педагогами ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

### Информационно-аналитическая деятельность

Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий
<b>Анкетирование:</b> «Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений».	Сентябрь	Старший воспитатель

<b>Анкетирование:</b> «Обновление анкетных данных семей воспитанников» (социальный паспорт группы и ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели
<b>Обновление банка данных педагогов.</b>	Сентябрь	Старший воспитатель
Корректировка рабочих программ (по итогам мониторинга развития детей).	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
<b>Сбор информации</b> (данных по адаптации детей раннего возраста).	В течение года	Мед. Сестра воспитатели
<b>Сбор информации</b> о заболеваемости.	Ежемесячно	Мед. сестра
<b>Сбор информации</b> о выполнении натуральных норм питания.	Ежемесячно	Мед. сестра
<b>Анкетирование родителей:</b> «Готов ли Ваш ребенок к школе?».	Январь	Старший воспитатель воспитатели
<b>Анкетирование родителей</b> (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Старший воспитатель воспитатели
Написание плана работы на ЛОП.	Май	Ст. воспитатель воспитатели
<b>Подготовка информационно-аналитического материала.</b> Написание анализа деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год.	Май - июнь	Заведующий Ст. воспитатель Мед. сестра
Написание годового плана работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
Корректировка планов-графиков аттестации сотрудников, повышения квалификации, награждения (при необходимости).	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Корректировка плана обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО и др.).	В течение года	воспитатели
<b>Издание печатной продукции, публикации в СМИ, на сайте и стендах ДОУ</b> (памятки для родителей, буклеты, листовки, газеты к праздникам; публикации на сайте детского сада; информационные отчетные выставки, пропаганда профессиональных и творческих достижений педагогов, детей и родителей ДОУ в районных СМИ).	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
Функционирование сайта ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
Функционирование веб странички педагогов.	В течение учебного года	воспитатели
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

		зав. по АХЧ
Пополнение локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ по реализации годовых задач.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель зав. по АХЧ
Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
<b>Фронтальный контроль:</b> <b>Тема:</b> «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». <b>Цель:</b> анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями программ ДОУ.	Август	Заведующий Старший воспитатель
<b>Тематический контроль:</b> <b>Тема:</b> «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». <b>Цель:</b> анализ организации условий для познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
<b>Тематический контроль:</b> <b>Тема:</b> «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». <b>Цель:</b> определение условий, способствующих формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.	Март	Заведующий Старший воспитатель
Оперативный контроль.	Ежемесячно по перспек-му плану	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Мед. сестра
Контроль за реализацией персонифицированных программ педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Контроль за ведением документации педагогов	Сентябрь, январь	Старший воспитатель

Контроль за подготовкой детей к школе	Ноябрь, март	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг.	Январь, май	Заведующий Старший воспитатель
Контроль за организацией продуктивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.	Октябрь, февраль, май	Старший воспитатель
Анализ индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (мониторинг развития ребенка).	Сентябрь, май	воспитатели
Анализ итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель
Приоритетные направления на 2022-2023 учебный год. Написание годового плана на 2022-2023 учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель
Приоритетные направления работы на ЛОП 2021-2022 учебного года. Написание перспективного плана.	Май	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль за выполнением плана-графика повышения квалификации (по плану-графику).	В течение года	Заведующий
Контроль за аттестацией педагогических работников (по графику).	В течение года	Заведующий
Контроль за информационным обеспечением (информационные стенды, Сайт ДОУ).	В течение года (1 раз в месяц)	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль за взаимодействием с социокультурными учреждениями города.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Организация мероприятий по обеспечению технического функционирования ДОУ с Работником по обслуживанию здания	Ежемесячно	Заведующий Зам. по АХЧ
Организация и проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств.	Октябрь	Зам. по АХЧ
Пополнение материально-технической базы (приобретение методических и дидактических пособий, методической литературы, игрового материала для реализации годовых задач).	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
Составление графиков субботников по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий Зам. по АХЧ
Приобретение твердого и мягкого инвентаря.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
Составление графиков работы сторожей.	Ежемесячно	Заведующий



## План работы Июнь, Июль, Август

Формы работы	Содержание	Ответственный
	<b>Работа с кадрами</b>	
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Инструктаж сотрудников детского сада по охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующая, старший воспитатель
<b>Работа творческих групп</b>	Организация и проведение исследовательской работы с детьми на огороде по выращиванию овощей, цветов	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Районные мероприятия</b>	Организация мероприятий по проведению операции «Безопасное лето-2022»	Старший воспитатель, воспитатели
	<b>Организационно- педагогическая работа</b>	
<b>Контроль</b>	- Контроль над выполнением основных показателей ДОУ по ФГОС - по реализации здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач сохранения поддержания и обогащения здоровья детей в условиях детского сада	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
<b>Консультации</b>	- Закаливание детей дошкольного возраста в летний период - Планирование занятий по профилактике безопасности детей на дороге, в лесу, на поле, на речке - инструктаж родителей по питанию	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
<b>Коллективная беседа</b>	Ознакомление с планом работы на летние месяцы	Старший воспитатель
<b>Работа в методическом кабинете</b>	Подбор методической литературы для воспитателей по планированию на летний период	Старший воспитатель
	<b>Мероприятия с детьми</b>	
<b>Досуги, праздники, развлечения</b>	1 июня – День Защиты детей Праздник «Сабантуй» День семьи – 8 июля Оздоровительный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Музыкально – спортивный праздник «Летние забавы» Праздник «Ивана Купала».	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
	Проведение занятий по ПДД и ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
	Индивидуальные беседы с родителями и детьми в режимные моменты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация экскурсий с детьми по освоению правил безопасного поведения на дорогах.	Старший воспитатель, воспитатели
	Занятия для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	Старший воспитатель, воспитатели

	Вечера разгадывания кроссвордов и загадок, чтения стихов по ПДД.	Старший воспитатель, воспитатели
	Тестирование родителя-водителя	
<b>Преимственность с другими учреждениями.</b>	Организация и проведение встречи детей с пожарниками, сотрудниками ГИБДД, экскурсия в пожарную часть	Воспитатели
	Организация и проведение экскурсий с детьми в лес, на речку, в поле, на строительство дома, в магазины, аптеку (для ознакомления с профессиями ) и закрепление пройденного материала по УМК	Воспитатели